

## Las revoluciones liberales burguesas



A finales del siglo XVIII, la **burguesía** había acumulado muchas riquezas, pero la estructura social imperante no le permitía desempeñar funciones políticas. Por ello su gran meta era la **conquista del poder político**. A esta situación hay que sumar el bajo nivel de vida y las condiciones de pobreza en que vivía el pueblo llano, factores ambos fundamentales para comprender las revoluciones que se dieron en Europa entre fines del siglo XVIII y principios del XIX. Esas revoluciones las inició la burguesía con fines políticos, pero pronto fueron secundadas por la masa popular que deseaba salir de su



pobreza; revoluciones que marcaron el paso del antiguo al nuevo régimen. La más importante de ellas fue la **Revolución francesa** (1789-1799).

En 1789 coincidieron en Francia diversos factores que favorecieron que la burguesía pudiera iniciar el proceso revolucionario:

- Una crisis económica provocada por una serie de malas cosechas que encarecieron los alimentos y que sumieron a la población en hambrunas insoportables.
- Una crisis financiera del Estado francés debida al déficit comercial con otras naciones, los gastos militares y el derroche y lujo de la corte real francesa.
- Las ideas de la Ilustración que cuestionaban los principios del Antiguo Régimen y reclamaban la soberanía nacional y la igualdad de los ciudadanos ante la ley.

El rey **Luis XVI** pidió a los privilegiados que pagaran impuestos, a lo que éstos se negaron y decidió convocar los **Estados Generales**, asamblea que reunía por estamentos a los representantes de los tres estados: los nobles, el clero y la burguesía. Los burgueses, que se habían proclamado representantes del pueblo llano, transformaron la reunión en una **Asamblea Constituyente**, para cambiar la organización política de Francia, mientras en la calle el pueblo de París asaltaba el 14 de julio la cárcel de la Bastilla. El monarca, asustado, acepta la nueva situación política.



La Asamblea Constituyente proclamó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y abolió los derechos feudales de la nobleza y el clero. En 1791 aparece la Constitución, que establece una **monarquía parlamentaria** y la **división de los tres poderes**: ejecutivo, legislativo y judicial.

Las monarquías europeas reaccionan contra la Revolución en Francia, que se radicalizó y en 1792 destituyó al monarca y proclamó la República. Se inició la fase más radical, el **Terror**, en la que destacaría **Robespierre**, que ordenó la ejecución del rey Luis XVI y amplió los derechos de las masas populares, necesarias para los ejércitos que se enfrentaban a las monarquías europeas, que organizaron hasta cinco **coaliciones** para derrotar a



las tropas revolucionarias. Una vez derrotados los ejércitos absolutistas europeos, la burguesía más moderada recupera el poder político francés tras el golpe de Estado de **Napoleón Bonaparte**.

### ► Para saber más:

#### 1. Revolución francesa

Con este documento podrás completar tus conocimientos sobre la Revolución francesa además tienes la posibilidad de visitar varios enlaces electrónicos sobre esta temática.

[http://www.vi-e.cl/internas/aprende/lo\\_mejor/revolucion\\_francesa.htm](http://www.vi-e.cl/internas/aprende/lo_mejor/revolucion_francesa.htm) [versión en caché]

## **2. Napoleón Bonaparte**

Este documento permitirá un conocimiento profundo de la vida de Napoleón y de su importante papel en la historia.

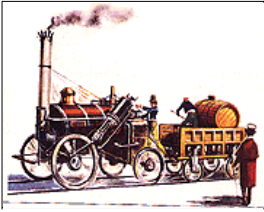
<http://www.monografias.com/trabajos/nbonaparte/nbonaparte.shtml> [versión en caché]

*Puedes ampliar tus conocimientos de manera lúdica visualizando una de las siguientes películas:*

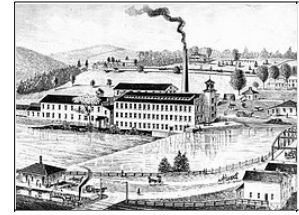
- . *Cromwell (Reino Unido, 1970) (Dir. Ken Hughes)*
- . *Matar a un rey (Reino Unido-Alemania, 2003) (Dir. Mike Barker)*
- . *Revolución (Estados Unidos, 1985) (Dir. Hugh Hudson)*
- . *Dantón (Francia, 1982) (Dir. Andrzej Wajda)*
- . *La noche de Varennes (Italia, 1981) (Dir. Ettore Scola)*
- . *María Antonieta (Estados Unidos, 1938) (Dir. W. S. Van Dike)*

## La Revolución Industrial

Se conoce por Revolución Industrial al conjunto de **transformaciones económicas y sociales** que marcaron el punto de partida de la **industrialización**.

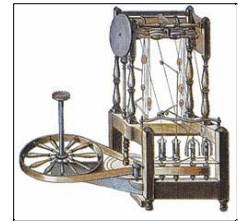


La **Revolución Industrial** se inició en Inglaterra entre 1760 y 1820. El proceso se inicia con la **invención de husos y telares mecánicos** sobre todo en el sector del algodón. Pero la verdadera transformación tiene lugar con la **expansión de la siderurgia**, para lo cual era imprescindible la obtención de hierro y de carbón.



Las técnicas británicas pasaron al continente y desde 1830, la Revolución Industrial se expande por numerosos países de Europa.

La siderurgia, unida a la invención de la **máquina de vapor**, permitió la revolución de los transportes, con la aparición del ferrocarril y el barco de vapor. La introducción de las máquinas provocó una importante absorción de la mano de obra, la cual va a proceder fundamentalmente del medio rural. Esta clase trabajadora dará origen a un **nuevo grupo social** conocido con el nombre de **proletariado**, cuyas condiciones de vida serán muy duras lo que provocará futuros conflictos sociales.



Por otra parte, la Revolución Industrial provocará el fenómeno del **colonialismo**.



Los países en vías de industrialización -Gran Bretaña, Francia, Holanda, Bélgica,



Alemania, Italia- buscaron lugares de los que extraer **materia prima** para lo cual conquistaron territorios fuera de Europa -sobre todo en África, Asia y Oceanía- a los que, una vez sometidos, denominaron colonias. El mundo se dividiría en

**pobres y ricos** que explotaban los recursos de los países colonizados empobreciéndolos cada vez más.

### ► Para saber más:

#### 1. Revolución Industrial: aspectos generales

En esta Web, hallarás una información amena sobre los aspectos generales tanto demográficos como tecnológicos que supuso la Revolución Industrial.

[http://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n\\_Industrial](http://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n_Industrial) [versión en caché]

#### 2. Revolución Industrial: amplía tus conocimientos

A través de este documento ampliarás tus conocimientos sobre el proceso de la Revolución Industrial.

[http://www.cnice.mecd.es/eos/MaterialesEducativos/bachillerato/historia/rev\\_industrial/introduccion.htm](http://www.cnice.mecd.es/eos/MaterialesEducativos/bachillerato/historia/rev_industrial/introduccion.htm)

## El Mundo Contemporáneo en el siglo XX

---

El siglo XX está marcado por el signo bélico de las **dos guerras mundiales**. Intereses encontrados derivaron desde finales del siglo XIX en la conformación de dos bloques antagónicos que serán los causantes de la Primera Guerra Mundial.

Por otro lado, la política imperialista del nacionalismo nazi, dirigido por Adolf Hitler, desencadenó la II Guerra Mundial.



---

Ciencias Sociales - Módulo III

**Antecedentes históricos de las sociedades actuales**

## Primera Guerra Mundial

Las tensiones existentes entre las **potencias europeas**, especialmente entre Austria y Serbia, desembocaron en el estallido de la **Primera Guerra Mundial** en **1914**, cuya causa directa fue el **asesinato del heredero austriaco** de lo que Austria acusó a Serbia.

Sin embargo, había una rivalidad entre los dos bloques cuyos orígenes son anteriores a 1914:

**Causas económicas.** La unificación de Alemania en 1871 había convertido a esta nueva nación en una gran potencia industrial que se enfrentaba a los intereses del Reino Unido y Francia por la búsqueda de nuevos mercados y materias primas.



Notas de la imagen: 1) Prusia antes de 1866; 2) Estados que, con Prusia integraron la Confederación del Norte en 1866; 3) Límites de la Confederación Germánica (1815-1866 y 1866-1871); 4) Límites de la Confederación del Norte; 5) Límites del Imperio alemán en 1871.

### Causas políticas:

Reivindicaciones francesas por los territorios de Alsacia y Lorena en poder de Alemania.

En la región de los Balcanes, diversas nacionalidades (albaneses, serbios, búlgaros y rumanos, entre otros); reclamaban sus derechos a formar su propio estado.

TRIPLE ENTENTE	IMPERIOS CENTRALES
Gran Bretaña	Alemania
Francia	Austria-Hungría
Rusia	Turquía
Italia	
Serbia	

Así que este enfrentamiento de Serbia y Austria movió a las potencias aliadas de cada una produciéndose el enfrentamiento entre los dos bloques: Los **Imperios Centrales** y las **potencias de la Triple Entente**.

La guerra, en la que por primera vez se utilizó **armamento químico**, duró cuatro años y la intervención norteamericana en favor de la Entente fue decisiva para decantar finalmente el signo de la guerra hacia ésta.

Al finalizar la guerra en 1918, se firmó la **Paz de Versalles (1919)** que consideró máxima responsable del inicio de la guerra a Alemania:

**Alemania pierde territorios en favor de Francia y Reino Unido.** Además, debe pagar grandes multas por reparaciones de guerra, tanto materiales (barcos y locomotoras), como en dinero, lo que supondrá la desindustrialización alemana y una **gravísima crisis económica**.

**Aparecen nuevas fronteras en Europa:** Francia e Italia recuperan los territorios que solicitaban, Alemania y Turquía se convierten en repúblicas al abandonar el trono sus

emperadores y el Imperio Austro-Húngaro desaparece al fragmentarse en multitud de nuevos estados.

Se crea la **Sociedad de Naciones**, (precedente de la actual ONU). Es una organización en la que se reúnen los gobiernos del mundo periódicamente para tratar de solucionar diplomáticamente los problemas entre países y **así evitar llegar a una nueva guerra**.



Las **consecuencias** de la guerra fueron:

- En lo demográfico, supuso la muerte de más de 10 millones de personas.
- Supuso el triunfo de la Revolución rusa de 1917.
- Estados Unidos aparece en la escena mundial como potencia hegemónica.
- Alentó el revanchismo alemán**, provocando la aparición del fascismo italiano y del nacionalsocialismo alemán.

### ► Para saber más:

#### 1. I Guerra Mundial

Este documento ofrece información amena e interactiva sobre el proceso de la I Guerra Mundial, se trata de una unidad didáctica en la cual además de ampliar tus conocimientos, encontrarás apartados para completar tu información sobre el tema. También cuentas con actividades por las cuales puedes comprobar tu nivel de conocimientos. Para acceder a esta información deberás situarte en el apartado de Ciencias Sociales y pinchar en la imagen correspondiente a Primera Guerra Mundial, situada en la parte inferior de la columna de la izquierda.

<http://www.librosvivos.net/novedades.asp>

Puedes ampliar tus conocimientos de manera lúdica visualizando una de las siguientes películas:

#### Con respecto a la Revolución Industrial y el surgimiento del proletariado.

- Daens* (Bélgica, 1992) (Dir. Stijn Coninx).
- Germinal* (Francia, 1993) (Dir. Claude Berri).
- Que verde era mi valle* (Estados Unidos, 1941) (Dir. John Ford).

#### Con respecto al colonialismo.

- Memorias de África* (Estado Unidos, 1985) (Dir. Sydney Pollack).
- Gandhi* (Gran Bretaña, 1982) (Dir. Richard Attenborough).
- Amanecer Zulú* (Estados Unidos, 1979) (Dir. Douglas Hickox).
- La guerra del opio* (China, 1998) (Dir. Xie Jin).

## Antecedentes históricos de las sociedades actuales

### Segunda Guerra Mundial



En 1917 había triunfado en Rusia la **revolución soviética**, lo que supuso la imposición en numerosos países del Este del régimen comunista.

El Imperio Ruso mantenía uno de los últimos sistemas del Antiguo

Régimen en Europa, lo que se traducía en un atraso generalizado en todos los aspectos y que colocaba a Rusia cada vez más lejos del resto de las naciones.



Rusia era un imperio dirigido por una monarquía absoluta, la de **los zares**, que no respetaban la soberanía nacional ni la separación de poderes.

Socialmente, fue el último país europeo en abolir la **servidumbre**; la mayoría de la población eran campesinos pobres y analfabetos, explotados por los aristócratas. La burguesía era escasa, con poco poder económico y político, mientras que el proletariado se incrementaba poco a poco.

La **economía rusa** se basaba en la agricultura, arcaica e incapaz de atender las demandas sociales de su tiempo.

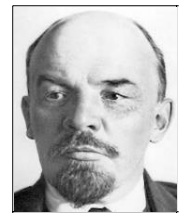
La entrada en la I Guerra Mundial agravó la situación, se movilizaron más de 13 millones de soldados, mal equipados y mal alimentados, lo que favoreció las desertiones y la extensión de un movimiento revolucionario decidido a acabar con un régimen incapaz de solucionar la creciente miseria y hambre de los rusos.



En febrero de 1917, una huelga de obreros industriales dio paso a la formación de los **soviet**, asambleas de campesinos, obreros y soldados, que reclaman el fin de la guerra, el reparto de la tierra y el control obrero de las fábricas. El zar **Nicolás II** es obligado a abdicar y se estableció un gobierno liberal burgués que no asumió las reivindicaciones de los soviet.

En octubre de 1917, el **partido bolchevique**, liderado por **Lenin**, asalta el Palacio de Invierno, antes residencia del zar y en ese momento sede del Gobierno; destituye a éste y reclama todo el poder para los sóviets. A los pocos días, los sóviets controlan toda

Rusia, nombran a un nuevo gobierno de comisarios del pueblo elegidos por los sóviets y presidido por Lenin. Es la primera vez en la historia, que el proletariado conquista el poder político en un país.



En 1922 se creó la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)** y que en su Constitución (1930) estableció:

- El derecho de **autodeterminación** de los pueblos.
- La **dictadura del proletariado**, por la que sólo los trabajadores votan.
- El **Partido Comunista** es el representante único de la Unión Soviética.
- La **socialización de los medios de producción**, con la abolición de la propiedad privada de la tierra, las fábricas, los bancos, las minas... que pasaban a ser propiedad del Estado, encargado de planificar la economía.
- La colectivización de la tierra.



Lenin muere en 1924; su sucesor, **José Stalin**, implantó una dictadura personal. Elaboró unos **planes quinquenales** cuyo objetivo era la industrialización de la URSS y su conversión en una potencia mundial.



En cuanto a Alemania y el ascenso de los nazis en los años 30, fue el deseo de revancha el que facilitó la emersión del **nacionalismo alemán** que culminó con la llegada de **Adolfo Hitler** al poder (1933). El programa político no duda en utilizar la violencia y la agresión, llevada a cabo por las S.S. (violentos grupos de afiliados) o por la policía. Ilegalizará todos los partidos políticos y sindicatos (excepto el **nazi**), se persigue a los judíos y a todos los opositores al régimen, se militariza la sociedad, se exalta la figura del **Führer** (jefe político) y se inicia un nuevo programa económico basado en el rearme, la construcción de carreteras y las grandes industrias. Simultáneamente, Hitler ejecuta una política

imperialista destinada a la construcción del **III Reich**, con la anexión de Austria y Checoslovaquia en 1938, que conducirá a la **II Guerra Mundial**.

Las **potencias aliadas** (Reino Unido, Estados Unidos, Francia, URSS y otros países) se enfrentarían a

las **potencias del Eje** (Alemania, Italia y otros países). Tras más de cinco años de guerra, **la victoria sería para las potencias aliadas.**

► **Para saber más:**

**1. II Guerra Mundial**

Mediante este documento conocerás las consecuencias de esta guerra, y la configuración del mundo actual tras la misma.

Verás que, además, hay otros enlaces hacia temas y apartados anteriores. Investiga por tu cuenta, accede a otros apartados y utiliza la información para completar tus actividades.

No quiere decir que tengas que estudiar TODO lo que leas, usa la información para conocer más sobre un tema que te interese, para contestar algunas cuestiones, etc...

<http://www.historiasiglo20.org/IIGM/querra.htm> [versión en caché]

Puedes ampliar tus conocimientos de manera lúdica visualizando alguna de las siguientes películas:

- **Sobre la Revolución rusa:**
  - *El acorazado Potemkin* (URSS, 1925) (Dir. S.M. Eisenstein).
  - *Rojos (Reds)* (Estados Unidos, 1981) (Dir. Warren Beatty)
- **Sobre la Primera Guerra Mundial:**
  - *Senderos de Gloria* (Estados Unidos, 1957) (Dir. Stanley Kubrick).
- **Sobre los nazis:**
  - *El Gran Dictador* (Estados Unidos, 1940) (Dir. Charles Chaplin).
  - *Amen* (Francia, 2002) (Dir. Constantin Costa-Gavras).
  - *El juicio de Nuremberg (¿Vencedores o vencidos?)* (Estados Unidos, 1961) (Dir. Stanley Kramer)
- **Sobre la Segunda Guerra Mundial:**
  - *Stalingrado* (Alemania, 1992) (Dir. Joseph Vilsmaier).
  - *Enemigo a las puertas* (Francia, 2000) (Dir. Jean-Jacques Annaud).
  - *El pianista* (Gran Bretaña, 2002) (Dir. Roman Polanski).
  - *La Lista de Shindler* (Estados Unidos, 1993) (Dir. Steven Spielberg).
  - *Salvad al soldado Ryan* (Estados Unidos, 1998) (Dir. Steven Spielberg).
  - *Tora!, Tora!, Tora!* (Estados Unidos-Japón, 1970) (Dir. Richard Fleischer).
  - *El imperio del sol* (Estados Unidos, 1987) (Dir. Steven Spielberg).

.....  
**Consecuencias de la II Guerra Mundial**  
.....

Las **consecuencias** de la II Guerra Mundial fueron:

- Una terrible sangría humana, con más de **60 millones** de muertes. Al finalizar la guerra (1945) más de 30 millones de europeos habían abandonado sus hogares.
- Europa había quedado destrozada: ciudades, fábricas, cultivos, carreteras... Se tardó más de 20 años en recuperarse de los daños de la guerra.
- Los países europeos tienen que recurrir a la ayuda de Estados Unidos.
- Los tratados firmados en las conferencias de **Yalta** y **Postdam** reafirman a dos potencias que se "reparten" el mundo: Estados Unidos y la Unión Soviética.
- Los imperios coloniales europeos irán desapareciendo progresivamente entre 1945-1975. Se crea un nuevo organismo



internacional para el mantenimiento de la paz entre los estados, la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)** con sede en Nueva York y tutelada por las grandes cinco potencias: Estados Unidos, Unión Soviética, Francia, Reino Unido y China.



- Aparecerá el enfrentamiento entre capitalismo y comunismo.
- Se recogerán nuevos principios de libertades y derechos humanos: derecho al trabajo y a la salud, a la protección de la infancia, de la mujer...
- Se potenciarán los **movimientos pacifistas** y, en especial, los dedicados a la lucha contra el uso de armas nucleares.

Después de la **Segunda Guerra Mundial** se configuran dos bloques militares opuestos, en torno al **Pacto de Varsovia (encabezado por la URSS)** por un lado y a la **OTAN (encabezado por EEUU)**, por otro.



La carrera armamentista de ambos bloques, generó un clima prebélico denominado **Guerra Fría**.

La **caída del muro de Berlín**, en 1989 y la **disolución de la Unión Soviética** (1991), terminaron con esta situación que amenazó durante mucho tiempo con romper por tercera vez



el equilibrio mundial.

La desaparición del sistema bipolar ha hecho que el bloque capitalista extienda sus dominios e influencia política y económica por todo el mundo. Es el llamado "nuevo orden internacional" caracterizado por:

- Hegemonía de Estados Unidos.
- Globalización de la economía.
- Confrontación entre países del Norte, rico y próspero, y países del Sur, pobres y subdesarrollados y que agrupan a más de dos tercios de la humanidad.
- Organización de centros de poder económico en Japón, Europa y China como únicos, hasta el momento, capaces de competir con Estados Unidos.
- La generalización de la cultura occidental, europea y norteamericana, por todo el mundo, a través del control de los medios de comunicación de masas: cine, televisión, prensa e Internet.
- Aparición de movimientos antioccidentales, defensores de las culturas autóctonas más tradicionales, como el fundamentalismo islámico y el panafricanismo.

#### ► Para saber más:

##### 1. OTAN

A través de este documento conocerás ampliamente la conformación de esta Alianza Atlántica, tras la finalización de la II Guerra Mundial.

<http://www.historiasiglo20.org/GLOS/OTAN.htm> [versión en caché]

##### 2. Guerra Fría

Este documento te ayudará a comprender los orígenes de la Guerra Fría, conflicto que conllevó un enfrentamiento entre EEUU y la antigua Unión Soviética.

<http://www.historiasiglo20.org/GLOS/querrafria.htm> [versión en caché]

##### 3. Muro de Berlín.

Mediante este documento, conocerás más detalladamente los orígenes del muro de Berlín.

<http://www.historiasiglo20.org/GLOS/muroberlin.htm> [versión en caché]

Puedes ampliar tus conocimientos de manera lúdica visualizando alguna de las siguientes películas:

##### · **Sobre la Guerra Fría y la amenaza nuclear.**

- ¿Teléfono Rojo?. Volamos hacia Moscú (Gran Bretaña, 1963) (Dir. Stanley

Kubrick).

· *Cuando el viento sopla* (Gran Bretaña, 1986) (Dir. Jimmy T. Murakami).

· *Trece días* (Estados Unidos, 2000) (Dir. Roger Donaldson).

· **Sobre la descolonización.**

· *Indochina* (Francia, 1992) (Dir. Régis Wargnier).

· **Sobre la Guerra de Vietnam, uno de los principales conflictos de la Guerra Fría.**

· *La chaqueta metálica* (Gran Bretaña, 1987) (Dir. Stanley Kubrick).

· *El Cazador* (1978) (Dir. Michel Cimino).

· *Apocalipsis Now!* (1979) (Dir. Francis Ford Coppola).

· **Sobre el nuevo orden mundial.**

· *Tres Reyes* (Estados Unidos 1999) (Dir. David O. Russell).

· *Fahrenheit 9/11* (*Fahrenheit 911*) (Estados Unidos 2004) (Dir. Michael Moore).

Ciencias Sociales - Módulo III

Antecedentes históricos de las sociedades actuales

## España en el siglo XIX



El siglo XIX se inició reinando **Carlos IV**, monarca que osciló entre el apoyo a los contrarrevolucionarios franceses y la sumisión al poderoso Napoleón Bonaparte, cuando éste ocupa el poder en 1799.

Napoleón contemplaba la ocupación de la Península Ibérica como un paso más para completar el bloqueo continental a Inglaterra. Consigue que Carlos IV y su hijo, el futuro **Fernando VII**, renuncien al trono español y que cedan los derechos reales a José Bonaparte, hermano de Napoleón. A pesar del apoyo de

un sector de la burguesía ilustrada española (**los afrancesados**), la mayoría de la población se levanta contra la ocupación francesa, dando origen a la **Guerra de la Independencia (1808-1814)**.



Durante la guerra, la ausencia del rey de España, fue aprovechada por la burguesía para convocar a las **Cortes del Reino** en la ciudad de **Cádiz**, única ciudad que resistió el avance francés. A partir de 1810, las Cortes elaborarán un programa legislativo de carácter revolucionario, contra la monarquía absoluta, que culmina con la aprobación de la primera **Constitución española de 1812**.



Entre otras medidas, se abolían los **señoríos feudales**, **los gremios** y el **Tribunal de la Santa Inquisición**. Esto suponía el fin del Antiguo Régimen, pero más a efectos simbólicos que reales.

### ▶ Para saber más:

#### 1. Constitución de 1812

Mediante este documento podrás conocer esquemáticamente los rasgos de la Constitución de 1812, denominada la "Pepa" (llamada así por haber sido aprobada el día de San José).

## Antecedentes históricos de las sociedades actuales

### El reinado de Fernando VII (1813-1833)

Cuando las tropas francesas son derrotadas se produce el retorno de **Fernando VII (1813-1833)** al trono español y con él la anulación de la Constitución de 1812 y la proclamación de la monarquía absoluta como única legítima.

Durante todo su reinado se producirán los enfrentamientos entre **Revolución liberal** y **Restauración absolutista**, característicos en Europa tras la derrota de Napoleón.



Los últimos años del reinado de Fernando VII significaron una constante persecución de los **liberales**, aunque al final de sus días intentó atraer a los elementos más moderados para asegurar el trono a su hija, Isabel II.

#### ▶ Para saber más:

##### 1. Reinado de Fernando VII

Lee el apartado denominado reinado de esta Web, en él encontrarás información complementaria que te ayudará a ampliar tus conocimientos sobre esta etapa de la historia española.

[http://es.wikipedia.org/wiki/Fernando\\_VII](http://es.wikipedia.org/wiki/Fernando_VII) [versión en caché]

## Antecedentes históricos de las sociedades actuales

## La España Isabelina (1833-1868): El ascenso liberal

Tras la muerte de Fernando VII llega un período lleno de convulsiones y cambios que supuso el final definitivo del Antiguo Régimen y la implantación de una **monarquía parlamentaria**, defendida por la burguesía revolucionaria en toda Europa.



La burguesía liberal, una vez en el poder, se dividió en dos grandes tendencias políticas: **progresistas** y **moderados**, que se alternaron en los gobiernos durante el reinado de **Isabel II**, recurriendo en muchas ocasiones a los pronunciamientos militares. De manera que, el ejército, junto con la corona, eran instituciones claves en la progresiva implantación del liberalismo en nuestro país.



**Los liberales moderados** fue el grupo que durante mayor tiempo gobernó durante este reinado. **Los liberales progresistas**, a pesar de la brevedad de sus gobiernos, elaboraron las leyes más revolucionarias y de mayor trascendencia futura: **la desamortización (1836 y 1855)** de los bienes de la Iglesia, por la que el Estado puso en pública subasta las propiedades rústicas y urbanas del clero y de los ayuntamientos; y la **Constitución de 1837** que defendía la soberanía nacional, la separación de poderes, declaración de derechos individuales y aceptaba una mayor participación en las elecciones, aunque sin reconocer el sufragio universal.

### ▶ Para saber más:

#### Reinado de Isabel II

Mediante este documento conocerás de forma simple y esquemática el reinado de Isabel II así como las distintas etapas políticas que en él acontecen.

<http://www.historiasiglo20.org/esp1833-1875/3.htm>

Ciencias Sociales - Módulo III

### Antecedentes históricos de las sociedades actuales

## El Sexenio Revolucionario (1868-1874)

Los sucesivos gobiernos corruptos y la represión de los movimientos democráticos crearon un clima político contrario a la reina que culminó con la **Revolución Gloriosa** (septiembre, 1868) que destacará por dos hechos relevantes:

- Por primera vez en la historia de España, un monarca es expulsado del trono por la acción popular.
- Se promulga la **Constitución de 1869**, que recogía el sufragio universal masculino, una completa separación de poderes, la plena soberanía nacional y una amplia declaración de derechos y libertades.

Se desarrolló en nuestro país una etapa de difusión de las ideas socialistas y anarquistas que defendía en Europa la I Internacional Obrera y que propiciaron los primeros círculos y organizaciones de carácter revolucionario.





En los primeros momentos de esta etapa, las Cortes eligieron a un nuevo rey extranjero, **Amadeo I de Saboya**, de breve reinado (1871-1873) y tras su renuncia se instauró la **I República (1873)**, que dividió a los partidarios de una república unitaria y los defensores de una república federal.

En 1874, el ejército irrumpía de nuevo en la escena política: el general Pavía disolvía el Congreso de los Diputados y cedía paso a una dictadura militar presidida por el general Serrano. Algunos meses más tarde, el general Martínez Campos abolirá la república y restaurará la monarquía de los Borbones en la persona de Alfonso XII.

▶ **Para saber más:**

**1. Sexenio Revolucionario**

En esta Web, hallarás información esquemática sobre el origen de este acontecimiento, sobre el reinado de Amadeo I de Saboya y sobre la I República.

<http://club.telepolis.com/darnil/Historia/sxix4.htm> [versión en caché]

**Antecedentes históricos de las sociedades actuales**

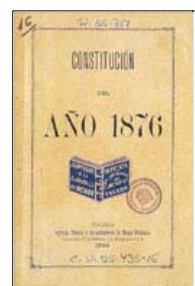
**La Restauración borbónica (1875-1902)**



La inestabilidad política durante el sexenio revolucionario favoreció el agrupamiento de monárquicos moderados en torno al hijo de Isabel II, **Alfonso XII**, que apoyado por el ejército y con escasa oposición, además de la eficaz labor política de Antonio Cánovas del Castillo, aglutinando junto al monarca a los partidos dinásticos: liberales y conservadores, herederos de progresistas y moderados, que se convertirán ahora en el principal sostén de la monarquía.

Este nuevo sistema político se sustentará sobre dos pilares: **la Constitución de 1876** y **el caciquismo**.

**La Constitución** reconocía un sistema bicameral, Congreso y Senado, con poder legislativo. Se recogían la mayoría de los derechos y libertades individuales defendidos por los liberales y la soberanía era compartida entre el rey y las Cortes. Se reconocía la libertad religiosa, aunque el Estado se declaraba católico.



El sistema político ideado preveía la alternancia en el Gobierno, pero no obedecía al resultado de unas elecciones sino al compromiso pactado de antemano entre los líderes de los dos partidos: Cánovas por el conservador y Sagasta por el liberal. Así, las elecciones estaban amañadas para alcanzar lo pactado y permitir un Ejecutivo estable. Se contaba con el silencio de la Corona y, sobre todo, con la manipulación electoral efectuada por los **caciques**, que eran los personajes más poderosos e influyentes en cada comarca del país.

▶ **Para saber más:**

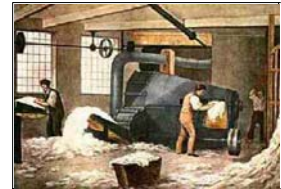
**1. Restauración Borbónica**

A través de este documento, conocerás ampliamente todos los aspectos políticos significativos de esta etapa en la historia de España.

## Antecedentes históricos de las sociedades actuales

### La economía española en el siglo XIX

Los efectos de la Revolución Industrial se produjeron en nuestro país tarde y desigualmente, de modo que a finales del siglo España se encontraba en una situación de **estancamiento** y **subdesarrollo económico**, caracterizado por:



- Agricultura atrasada técnicamente y muy poco rentable.
- Sólo hay algunas zonas en el norte que desarrollan una incipiente industria: Asturias, País Vasco y Cataluña, sobre todo siderurgia y textiles.
- En Málaga también surgió inicialmente un importante núcleo industrial, pero fracasó al no poder competir con los del norte por la escasez de carbón, la deficiente red de comunicaciones y los aranceles que impuso el gobierno de Madrid a la importación de carbón.
- El sector minero se expande durante todo el siglo XIX pero queda en manos extranjeras por el poco atractivo que representó para la burguesía española, que apenas arriesgó su capital en este sector. Estas explotaciones mineras tuvieron un importante peso en el sur de la provincia de Badajoz (Llerena, Azuaga, etc.), donde han sido explotadas hasta hace unas décadas.

## Antecedentes históricos de las sociedades actuales

### La crisis de 1898

En 1885 muere Alfonso XII. Su madre, la reina **María Cristina** será la **regente** del reino y el sistema turnista ideado por Cánovas se mantuvo con los gobiernos liberales de Sagasta, acercando la política al modelo democrático de la **Constitución de 1869**: se aprobó el sufragio universal masculino, la ley del Jurado y la ley de Asociaciones, que legalizó a los partidos y sindicatos obreros.



Esta situación política se quebró con la **crisis de Cuba** de 1898. La isla, junto con **Puerto Rico** y **Filipinas**, conformaban los restos del **Imperio colonial español**. El algodón, tabaco y azúcar de estas zonas era de vital importancia para la economía española.

En estas colonias se había desarrollado un movimiento emancipador que no era ajeno a la diplomacia de Estados Unidos, interesado en eliminar cualquier competencia que afectara a sus intereses en la zona. En abril de 1898, Estados Unidos declara la guerra a España, que fue muy breve, y en el **Acuerdo de París**, el Imperio colonial español queda desmantelado con el reconocimiento de la independencia de Cuba y la cesión de Filipinas y Puerto



Rico a Estados Unidos.



España apareció como una potencia de segundo orden en el contexto internacional; sufrió un duro revés en su comercio exterior y, sobre todo, en la política y la ideología del país, una **crisis de identidad** que fue interpretada como el síntoma de atraso secular que España presentaba frente a otras naciones más modernizadas.

► **Para saber más:**

**1. Regencia de María Cristina**

A través de este documento conocerás de forma sencilla la historia política de nuestro país durante la Regencia de María Cristina, madre de Alfonso XII. Para ello pulsa sobre el siguiente epígrafe: "**Regencia de María Cristina (1885-1902)**".

[http://www.historia-es.com/spain/c\\_06\\_in.php - 07](http://www.historia-es.com/spain/c_06_in.php - 07) [versión en caché]

**2. Crisis de 1898**

En esta Web, pulsa sobre el epígrafe: "**La crisis del 98**", podrás conocer todos los detalles que llevaron a nuestro país a este conflicto.

[http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/restauracion\\_03\\_00.html](http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/restauracion_03_00.html)  
[versión en caché]

---

Ciencias Sociales - Módulo III

**Antecedentes históricos de las sociedades actuales**

## España en el siglo XX

---

Tras el **desastre de 1898**, el sistema turnista entra en crisis. Los partidos políticos se descomponen, se acrecientan los problemas sociales y se hace patente la propensión de los militares a intervenir en la vida política. A consecuencia de las pérdidas coloniales de 1898, las clases dirigentes españolas impulsaron una política mediante la que intentaban conquistar territorios coloniales nuevos y, de paso, recuperar el prestigio perdido. Es por ello que se inició un proceso de conquista del norte de Marruecos (el Rif). Esta guerra estuvo sin embargo marcada por una gran impopularidad: por un lado porque iban a ellas los jóvenes quintos de clases más humildes (obreros y campesinos), mientras que los reclutas de familias pudientes podían evitarla o reducir su estancia pagando; por otro lado porque las decisiones de los oficiales llevaron a importantes desastres como la derrota de Annual (1921), que supuso la muerte de más de diez mil reclutas en pocos días a manos de los rifeños. El descontento creció y la reacción de los militares y la monarquía desembocarían en la **dictadura de Miguel Primo de Rivera** consentida por el propio monarca **Alfonso XIII**: Primo de Rivera suspendió la Constitución de 1876 y con ella las libertades individuales, los sindicatos y los partidos políticos.



La dictadura militar concentró sus esfuerzos en la guerra contra Marruecos, finalizando la resistencia de las guerrillas marroquíes con el desembarco en la Bahía de Alhucemas en 1925.

En lo **económico**, la dictadura se esforzó en conseguir el crecimiento económico y una relativa paz social: planificó la industria, la producción y el gasto público; desarrolló obras públicas como ferrocarriles, carreteras y las Exposiciones de Sevilla y Barcelona en 1929.

Sin embargo, el creciente rechazo popular y los nocivos efectos de la crisis económica de 1929

forzaron la dimisión del dictador Primo de Rivera en 1930.

► **Para saber más:**

**1. Reinado de Alfonso XIII**

En esta Web, encontrarás una amplia información sobre el reinado de Alfonso XIII y su crisis debida entre otros acontecimientos, a la dictadura impuesta durante su reinado. También podrás conocer otra serie de aspectos significativos de esta etapa histórica.

[http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/alfonsoXIII\\_00.html](http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/alfonsoXIII_00.html)  
[\[versión en caché\]](#)

---

Ciencias Sociales - Módulo III

**Antecedentes históricos de las sociedades actuales**

**La II República (1931-1936)**

---

Tras la caída de la dictadura por sus propias limitaciones políticas y su incapacidad para resolver los problemas del país, se produce la instauración de la **Segunda República**, que quiso abordar un ambicioso programa reformista. Sin embargo topó con una fuerte oposición de influyentes sectores sociales que hasta ahora habían gozado de una serie de privilegios que veían amenazados: la iglesia católica (con su control de la enseñanza y su influencia en la vida política), los caciques y terratenientes (con un fuerte ascendiente político y económico sobre las poblaciones rurales, especialmente en el sur del país).



El régimen republicano se consolidó con la aprobación por las Cortes de una nueva Constitución que presentó importantes novedades:

- Leyes sobre el **matrimonio civil y el divorcio**.
- **Concesión del voto a la mujer**.
- Principio liberal de **separación entre Iglesia y Estado** (el Estado se confesaba laico), algo novedoso en el liberalismo español.
- Reconocimiento de **gobiernos autonómicos**.
- Se inspiraba en ideas socialistas de **defensa de los trabajadores**.



Las trabas puestas al proceso reformista sembraron la impaciencia ante la lentitud de algunas reformas, lo que originó levantamientos campesinos cuya represión desacreditó al gobierno de **Manuel Azaña**, presidente de la II República, que perdió las elecciones de 1933. El nuevo gobierno de derechas paralizó la mayoría de las reformas emprendidas, los sindicatos y partidos obreros se radicalizaron y en octubre de 1934 se convocó una **huelga general revolucionaria** (Asturias fue su principal foco) que finalizó con numerosas muertes y detenciones.

En las elecciones de 1936 los partidos de izquierdas organizaron una coalición de carácter antifascista, el **Frente Popular**, que alcanzaría el Gobierno. El país estaba dividido en dos bandos progresivamente irreconciliables que resolvían en las calles sus diferencias: asesinatos, quemados de iglesias, ocupaciones de fincas, etc. Mientras, el sector más intransigente de las derechas organizaba una segunda conspiración militar destinada a acabar con la República (la primera, fracasada, se había dado en 1932).

► **Para saber más:**

## 1. II República

Mediante esta Web, podrás acceder a una información esquemática sobre el periodo de la II República.

<http://www.historiasiglo20.org/esp1931-1936/>

## 2. II República: amplía tus conocimientos

En esta Web, hallarás información que te permitirá conocer con profundidad esta etapa política, recorriendo desde sus antecedentes hasta la dinámica política y la Constitución.

[http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/república\\_00.html](http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/república_00.html)

*Puedes ampliar tus conocimientos de manera lúdica visualizando alguna de las siguientes películas:*

- *La lengua de las mariposas* (España, 1999) (Dir. Jose Luís Cuerda).
- *El grito del sur: Casas Viejas* (España, 1996) (Dir. Basilio Martín Patiño).

## La Guerra Civil (1936-1939)

Fue entonces cuando estalló la **guerra civil** que enfrentó a los militares sublevados contra el régimen legalmente implantado y los defensores de la república.

**El 18 de julio**, los militares conspiradores tratan de dar un golpe de estado simultáneo en todo el país, pero el golpe es inicialmente un fracaso, ya que la mayor parte del territorio español permaneció leal a la República. Esto hace que las zonas más industrializadas y las grandes ciudades, gracias a la resistencia de las organizaciones obreras, no son inmediatamente sometidas. Sin embargo, tras asesinar a los militares leales, el golpe triunfa en el Marruecos español (donde estaban las tropas más preparadas del ejército) y en gran parte de la España rural. Se inicia así una cruenta guerra civil que

duraría tres años.



**El bando autodenominado “nacional”** agrupó a los sectores más perjudicados por las reformas republicanas: la Iglesia (por la reforma educativa y fiscal), el Ejército (por la pérdida de poder); los grandes propietarios y empresarios (temerosos de una reforma agraria y de las reformas sociales), así como las clases medias temerosas del sindicalismo y de la amenaza que veían en una revolución comunista y en el avance anarquista.

**El bando republicano** estuvo en manos de organizaciones obreras, cuyos militantes defendieron la República a la vez que iniciaron experiencias revolucionarias, que llevarán, incluso, a enfrentamientos entre ellos.

Las **consecuencias** de la guerra civil afectaron gravemente a la sociedad y economía españolas durante muchos años:

- Cerca de 800.000 muertes y unos 300.000 exiliados que huyeron del régimen franquista, por las atroces persecuciones que se iniciaron.
- La economía quedó destrozada, sobre todo medios de transporte y viviendas. La producción agraria y ganadera descendió en más de un 30%.



### ▶ Para saber más:

#### 1. Guerra Civil

Mediante este documento podrás acceder a multitud de aspectos que te ayudarán a comprender el origen y las consecuencias que esta guerra tuvo para España y los españoles.

<http://www.historiasiglo20.org/esp1936-1939/index.htm>

#### 2. Guerra Civil: amplía tus conocimientos

En esta Web, podrás ampliar tus conocimientos sobre la Guerra Civil acontecida en nuestro país, pudiendo conocer todos y cada uno de los aspectos que acontecieron en esta etapa.

[http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/querracivil\\_00.html](http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/querracivil_00.html)

[versión en caché]

*Puedes ampliar tus conocimientos de manera lúdica visualizando alguna de las siguientes películas:*

- *La vaquilla* (España, 1985) (Dir. Luís García Berlanga).

- *Tierra y libertad (Gran Bretaña, 1994) (Dir. Ken Loach).*
- *Caudillo (España, 1974) (Dir. Basilio Martín Patiño).*
- *Extranjeros de si mismos (España, 2000) ( Dir.Javier Ríoyo y J.L. López-Linares).*

## Antecedentes históricos de las sociedades actuales

### La dictadura franquista (1939-1975)

Con la victoria del bando "nacional", se abrió para España el largo capítulo de la **dictadura de Franco**, más de 35 años de régimen político autoritario basado en la concentración del poder en una sola persona, en la negación de los principios democráticos y en la privación de las libertades. El comienzo de esta dictadura coincide con la **Segunda Guerra Mundial** en la que el régimen franquista no participa aunque colaboró con **Hitler** y **Mussolini**.



Tras el triunfo de los Aliados en la Segunda Guerra Mundial, Franco logrará mantenerse en el poder gracias al apoyo de Estados Unidos, que ve en el dictador un aliado frente al comunismo en el contexto de la guerra Fría (sin embargo el régimen conservará una marcada simbología fascista, sobre todo hasta los 60). A partir de ésta década los "**planes de desarrollo**" impulsan una liberalización económica y una recuperación de la economía que ha sido denominada "el milagro español". Este "milagro" fue debido a una serie de factores:

- El apoyo de político, militar y económico de Estados Unidos: fueron muchas las multinacionales europeas y norteamericanas que en esta época comienzan a invertir en España.
- El contexto internacional de recuperación económica presente en Europa Occidental durante esta época. Fueron muchas las economías que vivieron un fuerte desarrollo económico partiendo de la destrucción total y sin tener que sufrir una dictadura: RF de Alemania, Italia, Francia, etc.
- Por un lado la llegada de millones de turistas y por otro la emigración de miles de españoles al extranjero para buscar trabajo, permitirán la entrada de gran cantidad de divisas con las que se financiará el llamado "milagro español".

A inicios de 1970, España había cambiado: ya no era un país eminentemente agrario, la renta nacional se había multiplicado y las ciudades habían crecido extraordinariamente.

#### ▶ Para saber más:

##### 1. Dictadura de Franco

Este documento te permitirá conocer más ampliamente una serie de aspectos tanto políticos, sociales, económicos como ideológicos relacionados con esta dictadura y su evolución a lo largo del tiempo

<http://www.historiasiglo20.org/esp1939-1975/index.htm>

##### 2. Dictadura de Franco: amplia tus conocimientos

Mediante esta Web, podrás conocer con profundidad todos los aspectos de la España franquista, desde su implantación hasta su crisis.

[http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/franquismo\\_00.html](http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/franquismo_00.html)

*Puedes ampliar tus conocimientos de manera lúdica visualizando alguna de las siguientes películas:*

- . *Los santos inocentes* (España, 1984) (Dir. Mario Camus).
- . *Canciones para después de una guerra* (España, 1971) (Dir. Basilio Martín Patiño).
- . *Caudillo* (España, 1974) (Dir. Basilio Martín Patiño).
- . *Queridísimos verdugos* (España, 1973) (Dir. Basilio Martín Patiño).
- . *Nueve cartas a Berta* (España, 1966) (Dir. Basilio Martín Patiño).

---

Ciencias Sociales - Módulo III

### **Antecedentes históricos de las sociedades actuales**

## La transición democrática (1975-1982)



En los años finales de la dictadura, el país empezaba a comprender, al margen del poder oficial, la necesidad de desembocar en la democracia tras la muerte del dictador.

De acuerdo con las leyes franquistas, a la muerte del dictador en noviembre de 1975, la Jefatura del Estado fue ocupada por **Juan Carlos I**, nieto de Alfonso XIII, manteniéndose la estructura del régimen franquista.

Fue por eso que en 1975 la **transición política**, encarnada en la figura del **rey Juan Carlos I**, se produjo de manera pacífica. Para salir del estado anterior, la elección del nuevo gobierno, nombrado por el rey y con **Adolfo Suárez** a la cabeza, adoptaron las **siguientes medidas**:

- **Amnistía** a presos políticos y regreso de exiliados.
- La Ley de la **Reforma Política**.
- **Legalización de los partidos políticos y los sindicatos**.
- Convocatoria de **elecciones generales en junio de 1977**.

Las primeras elecciones fueron ganadas por la **Unión de Centro Democrático (UCD)**, partido creado en torno a Adolfo Suárez, que agrupaba a los elementos más aperturistas del franquismo y a miembros moderados de la oposición democrática. A su izquierda quedaron **PSOE** y el **PCE**, así como los nacionalismos catalanes y vascos, mientras que a su derecha surgía Alianza Popular, heredera en bastantes aspectos del franquismo.

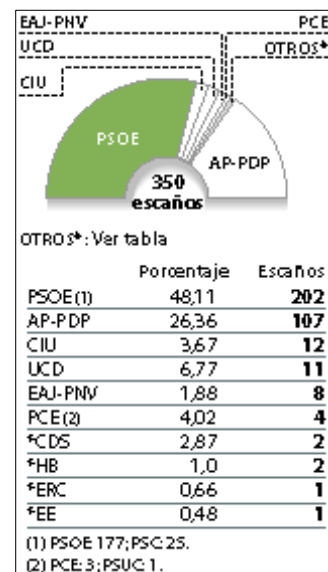
Las nuevas Cortes se transformaron en **Constituyentes**, elaborando la actual **Constitución de 1978**. A pesar del apoyo popular a la nueva constitución, la extrema derecha franquista, protagonizó varios **intentos golpistas**, de los cuales el más grave se desencadenó el 23 de febrero de 1981, desarticulado por la presión popular y la oposición del rey.

Los diferentes gobiernos de UCD no lograron superar la crisis económica de los años setenta: un aumento del paro, las alzas de los precios, la pérdida del poder adquisitivo y el cierre de las empresas. Adolfo Suárez dimitió y supuso el final del partido, desunido y sin programa definido.

A partir de 1982 el PSOE gana cuatro elecciones consecutivas, gobernando esas cuatro legislaturas. Las tres primeras gobernará con mayoría absoluta (1982-1993) y la última con mayoría relativa (1993-1996).

**Felipe González** se convierte en presidente del gobierno, puesto que revalidará en las sucesivas elecciones hasta 1996. Con la llegada del PSOE al poder se inicia un **programa político caracterizado por**:

- **Reconversión industrial**, con el cierre de empresas deficitarias, privatización de empresa públicas y potenciación del sector terciario.
- **Política de obras públicas**: renovación de infraestructuras viarias, trenes de alta velocidad, aeropuertos, etc.
- **Reforma de la enseñanza** (LODE y LOGSE).
- Creciente **implantación de empresas españolas en Hispanoamérica**. Este movimiento es protagonizado fundamentalmente por empresas públicas progresivamente privatizadas, que se convierten así en multinacionales (Iberia, Telefónica, Endesa, etc.).
- **Progresiva flexibilización del mercado laboral** (reformas laborales de 1984, 1988 y 1994).
- **Política de bienestar social**: defensa de los derechos de los sectores más desfavorecidos (mayores, infancia, mujer, minorías étnicas, inmigrantes, etc), construcción de viviendas sociales, programas de empleo...
- **Integración en organismos internacionales**: entrada en la **OTAN** y, sobre todo, en **Comunidad Económica Europea** (actual **Unión**



**Europea)** en 1985. La participación en Europa, aunque perjudica algunos sectores, reporta a España miles de millones de euros que han financiado en gran parte el progreso económico de las últimas décadas.



**Grandes eventos internacionales:** Juegos Olímpicos de Barcelona y la Exposición Universal de Sevilla en 1992.

▶ **Para saber más:**

**1. Transición democrática**

Este documento te permitirá ampliar tus conocimientos sobre la transición política de esta etapa de España, desde la elaboración de la Constitución de 1978 hasta un recorrido por los Gobiernos democráticos hasta el año 2000.

<http://www.historiasiglo20.org/esp1975-2000/index.htm>

## España en actualidad

Los últimos gobiernos de Felipe González estuvieron marcados por dos hechos que marcan su etapa final:

- **Pérdida de la mayoría absoluta** en las elecciones de 1993, que obligó al PSOE a buscar apoyos en los partidos nacionalistas, cobrando éstos mayor protagonismo en la política nacional.
- **Escándalos de corrupción** (caso Roldán, Filesa o Juan Guerra) y **uso del “terrosismo de estado” en la lucha contra ETA** (uso de medios ilegales a través de los GAL, que supuso la encarcelación de varios responsables del Ministerio de Interior), que sembraron dudas en torno a la gestión del Partido Socialista.



Esta situación, unida al deseo de cierto cambio, llevó a la **victoria en 1996** al **Partido Popular**, heredero del anterior Alianza Popular, liderado por José María Aznar. A partir de ahí Aznar se convierte en presidente del gobierno, cargo que mantendrá durante ocho años gracias a que su partido gobernará dos legislaturas consecutivas, la primera con mayoría relativa y el apoyo de los nacionalistas catalanes y vascos (1996-2000), la segunda, con mayoría absoluta (2000-2004). La política de los gobiernos del PP se caracterizará por:

- Continuidad en la política de integración en la Unión Europea: En lo económico, se superaron los objetivos marcados en el **Tratado de Maastricht (1993)** y se ha incorporado al grupo de naciones europeas que comparten una misma moneda, el euro, y que desean confluir hacia políticas comunes.
- Entre las medidas legislativas introducidas por el PP, cabe destacar la **supresión del servicio militar obligatorio** y la completa **profesionalización de las fuerzas armadas**.
- Continuidad en el proceso de **privatización de empresas públicas**.
- Continuidad en la política de **flexibilización del mercado laboral** (reformas laborales de 1997 y 2001).
- Continuidad en la fuerte **implantación de las multinacionales españolas (muchas de ellas antiguas empresas públicas privatizadas) en Hispanoamérica**.



El PP logró revalidar su mandato en las elecciones de 2000. Sin embargo, algunos analistas piensan que la decisión de su líder José María Aznar de aliarse con Estados Unidos y Gran Bretaña para la invasión de Irak, unido a ciertos escándalos políticos como los del Prestige o Gescartera, hizo que perdiera las **elecciones en marzo de 2004**, que las ganó el PSOE y actualmente es presidente del Gobierno español **José Luis Rodríguez Zapatero**.

### ▶ Para saber más:

#### 1. España en la actualidad

Mediante esta Web además de conocer ampliamente el periodo de la transición democrática una vez finalizada la Dictadura de Franco, también podrás acceder a información sobre los diferentes partidos políticos que han regentado el gobierno hasta la actualidad.

[http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/democratica\\_00.html](http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/espana/democratica_00.html)  
[\[versión en caché\]](#)

*Puedes ampliar tus conocimientos de manera lúdica visualizando alguna de las siguientes*

**películas:**

- . *Apaga y vámonos (España, 2006) (Dir. Manel Mayol).*
- . *200 Km. (España, 2003) (Dir. Varios).*