

Actividades y herramientas

> Propuesta de inclusión en el Programa de Tutoría Compartida

DATOS DEL CENTRO:

Centro: _____ Código _____
 Localidad _____ Provincia _____

DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA:

Apellidos: _____ Nombre: _____
 Grupo: _____ Edad: _____ Repetidor: _____
 Antecedentes de conducta del alumno o alumna:

DATOS RELEVANTES SOBRE LA FAMILIA

PERSONA QUE PROPONE LA INCLUSIÓN EN EL PROYECTO DE TUTORÍA COMPARTIDA

- El alumno o alumna
- El equipo educativo
- El tutor o tutora
- La familia
- Las personas responsables de la orientación
- El Equipo Directivo
- La Comisión de Convivencia

MOTIVO POR EL QUE SE PROPONE LA TUTORÍA COMPARTIDA

OBJETIVOS DE LA TUTORÍA COMPARTIDA

5

VºBº El Director/a

Fdo:

DATOS DEL SEGUNDO TUTOR O TUTORA

ACTUACIONES PREVISTAS

PERIODICIDAD DE LA INFORMACIÓN A LA FAMILIA

FECHAS DE REVISIÓN Y EVALUACIÓN

COMUNICACIÓN A LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA

El tutor/a

El segundo tutor/a

Los representantes legales

Fdo: _____

Fdo: _____

Fdo: _____

VºBº El Director/a

Fdo:

DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA

(Valoración global de los objetivos alcanzados y no alcanzados)

Asiste con regularidad y puntualidad:

Trae los materiales para trabajar:

Realiza las actividades en clase:

Realiza las tareas en casa:

Charla poco en clase:

Muestra actitud respetuosa:

Muestra actitud reflexiva y cooperativa:

5

Muestra indicios de mejora:

Establece compromisos:

No le han puesto partes:

No ha sido expulsado de clase:

No ha sido expulsado del centro:

Otros datos de interés:

VALORACIÓN GLOBAL:

El tutor/a

Los representantes legales del alumno/a

Fdo: _____

Fdo: _____

ANÁLISIS DE LAS CAUSAS POR LAS QUE NO PUDIERON CUMPLIRSE DETERMINADOS OBJETIVOS

OBSERVACIONES DE LAS ENTREVISTAS CON EL ALUMNO O ALUMNA

OBSERVACIONES DE LAS ENTREVISTAS CON LA FAMILIA

El tutor/a

El segundo tutor/a

Fdo: _____ Fdo: _____

5

INFORME DE LA FAMILIA

Nombre del alumno/a: _____ Curso: _____

Nombre del padre: _____ Nombre de la madre: _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____ Número de teléfono móvil: _____

CUESTIONARIO CONFIDENCIAL

Señale con una cruz cuáles de estos aspectos se dan en la educación de su hijo/a:

- Se niega a estudiar en casa.
- Tenemos frecuentes peleas con él/ella.
- Creemos que todo esfuerzo es inútil ya.
- Pueden hacer lo que crean conveniente para ayudarle que estaremos de su parte.
- Los profesores/as no saben muchas veces tratar a mi hijo/a.
- Pueden llamarme a mi teléfono a cualquier hora si es necesario.
- Tenemos esperanzas de que cambie y se haga más trabajador y bueno.
- El problema no se resolverá hasta que salga del instituto y empiece a trabajar.
- Muchas veces tememos que tome un camino malo y no sirva de nada nuestra educación.
- Necesitamos más información de los profesores/as acerca de nuestro hijo/a en el instituto.
- No nos hace caso cuando intentamos decirle lo que debe hacer.
- Como padres estamos dispuestos a colaborar en todo lo que haga falta.
- Necesitamos ayuda para saber educarle mejor.
- Con frecuencia dice que los profesores/as no le mandaron deberes y se va a la calle.

PRÓXIMAMENTE SERÁ INFORMADO DE UNA REUNIÓN PARA TRATAR SOBRE ESTE TEMA

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN Firma de los representantes legales

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO (Tutoría compartida)

Queremos conocerte mejor. Para ello, contesta a estas preguntas con sinceridad:

1. *¿Por qué crees que has sido escogido para este Proyecto donde tendrás un Segundo Tutor?* _____

2. *Explica en estas líneas cómo es tu comportamiento en el Centro?*

3. *Busca tres objetivos que te gustaría conseguir a tu paso por el Centro:*

1. _____

2. _____

3. _____

4. *¿Crees que se deberían eliminar las expulsiones como forma de castigo?*

¿Por qué? _____

5. *¿Crees importante tu educación para tu futuro?*

¿Por qué? _____

6. *¿Qué profesión te gustaría tener cuando seas mayor?*

7. *Describe a ti mismo en la parte de detrás de la hoja. Lo bueno y lo malo que tienes como alumno o alumna y como persona.*

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

FICHA INICIAL DEL ALUMNO Segundo Tutor/a: _____

La presente ficha puede ser elaborada a partir de los datos de una primera entrevista con el alumnado más las informaciones de las familias, los tutores y tutoras y el orientador u orientadora.

Datos personales

Nombre: _____

Dirección de Correo: _____

Nombre del Padre: _____ Profesión: _____

Nombre de la Madre: _____ Profesión: _____

Nº Teléfono fijo: _____ Nº Teléfono Móvil: _____

Fecha de Nacimiento: ____/____/____ Años que le quedan de escolaridad: _____

Aficiones: _____

Relación del alumno/a con sus padres si se les llama, según él:

Me da igual. Me da miedo mi padre y/ o madre. Me pegan. Se preocupan.

Relación de la familia con el alumno/a, según el tutor/a:

Les da igual. Se preocupan pero no pueden con él/ella. Muy positiva.

Otra: _____

Datos Académicos

Grupo del alumno/a: _____ Tutor/a: _____ Curso: ____/____

Resumen del historial académico: ¿Repetió alguna vez curso? _____

¿qué cursos? _____

Áreas pendientes del trimestre anterior: _____

¿Le gusta venir al centro? _____ ¿Por qué? _____

¿Destaca en alguna área o capacidad en particular? _____ ¿Cuál? _____

Otras observaciones:

HISTORIAL DE CONVIVENCIA

¿Ha sido expulsado durante el curso anterior? _____ ¿Cuántas veces? _____

¿Ha sido expulsado durante el presente curso? _____ ¿Cuántas veces? _____

¿Qué causas aduce el alumno/a como motivos de sus expulsiones?

¿Qué opinión tiene el alumno/a sobre estas partes de disciplina? (A subrayar lo que proceda)

De acuerdo. En desacuerdo. La tienen tomada con él/ella. Buscaba la expulsión.

De acuerdo, pero no era para tanto. Le da igual. Me merezco más partes.

Profesores/as con los que se lleva mejor: _____

Motivos: _____

Profesores/as con los que se lleva peor: _____

Motivos: _____

5

INDICACIONES RELEVANTES

De la clase:

Situación en clase..... Detrás Delante Por en medio

Nivel de integración Alto Regular Bajo

Es líder. Rechazado por el grupo. Auto marginado. Líder de microgrupo.

Otras:

Del tutor/a:

Observaciones _____

De algún profesor/a:

Observaciones _____

De la familia:

Observaciones _____

Del propio alumno/a:

Observaciones _____

ASPECTOS RELATIVOS A LA TUTORIZACIÓN COMPARTIDA

Modelo de contrato de trabajo escogido por el alumno/a: (Rodear las respuestas)

Total (Trabajo y mejora de conducta en clase y en casa)

Parcial (Trabajo y mejora de conducta en clase)

¿De qué forma fue elegido el Segundo Tutor/a?

El equipo orientador El alumnado El Segundo Tutor/a Continuidad

DURACIÓN DEL PERIODO DE TUTORIZACIÓN COMPARTIDA:**ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS PRIORITARIOS**

Pocos, claros y alcanzables. A establecer entre el Segundo Tutor/a y el alumno/a

A CORTO PLAZO

-
-
-
-

A MEDIO PLAZO

-
-
-
-

A LARGO PLAZO

-
-
-

HOJA DE REGISTRO DE INCIDENCIAS

Persona que notifica:

Tutor/a – Profesor/a (Nombre) – Segundo Tutor/a – Alumno/a (Nombre) – Familia – Otros(Indicar)

Tipos de Incidencias:

Parte de disciplina: **PD** Sanción: **S** Premio: **P** Castigo: **C**

Contacto padres: **CP**

Información positiva: **IP** Otro tipo de incidencia: **A describir.**

Relato de la incidencia: Narra de forma resumida lo más relevante de la incidencia.

Medida adoptada: Breve descripción de la medida adoptada.

Resultado de la actuación: Suficiente. Insuficiente pero + . Insuficiente y - .

Fecha	Persona que notifica	Tipo de incidencia	Relato de la incidencia	Medida adoptada	Resultado de la actuación

