

## Actividades y herramientas

### > Propuesta de inclusión en el Programa de Tutoría Compartida

#### DATOS DEL CENTRO:

Centro: \_\_\_\_\_ Código \_\_\_\_\_  
Localidad \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

#### DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA:

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Repetidor: \_\_\_\_\_

Antecedentes de conducta del alumno o alumna:

#### DATOS RELEVANTES SOBRE LA FAMILIA

#### PERSONA QUE PROPONE LA INCLUSIÓN EN EL PROYECTO DE TUTORÍA COMPARTIDA

- El alumno o alumna
- El equipo educativo
- El tutor o tutora
- La familia
- Las personas responsables de la orientación
- El Equipo Directivo
- La Comisión de Convivencia

**MOTIVO POR EL QUE SE PROPONE LA TUTORÍA COMPARTIDA**

**OBJETIVOS DE LA TUTORÍA COMPARTIDA**

5

VºBº El Director/a

Fdo:

**DATOS DEL SEGUNDO TUTOR O TUTORA**

**ACTUACIONES PREVISTAS**

**PERIODICIDAD DE LA INFORMACIÓN A LA FAMILIA**

**FECHAS DE REVISIÓN Y EVALUACIÓN**

**COMUNICACIÓN A LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA**

El tutor/a

El segundo tutor/a

Los representantes legales

Fdo: \_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_

VºBº El Director/a

Fdo:

## **DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA**

(Valoración global de los objetivos alcanzados y no alcanzados)

Asiste con regularidad y puntualidad:

Trae los materiales para trabajar:

Realiza las actividades en clase:

Realiza las tareas en casa:

Charla poco en clase:

Muestra actitud respetuosa:

Muestra actitud reflexiva y cooperativa:

5

Muestra indicios de mejora:

Establece compromisos:

No le han puesto partes:

No ha sido expulsado de clase:

No ha sido expulsado del centro:

Otros datos de interés:

VALORACIÓN GLOBAL:

El tutor/a

Los representantes legales del alumno/a

Fdo: \_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_

**ANÁLISIS DE LAS CAUSAS POR LAS QUE NO PUDIERON CUMPLIRSE DETERMINADOS OBJETIVOS**

**OBSERVACIONES DE LAS ENTREVISTAS CON EL ALUMNO O ALUMNA**

**OBSERVACIONES DE LAS ENTREVISTAS CON LA FAMILIA**

El tutor/a

El segundo tutor/a

Fdo: \_\_\_\_\_ Fdo: \_\_\_\_\_

5

**INFORME DE LA FAMILIA**

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Nombre del padre: \_\_\_\_\_ Nombre de la madre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_ Número de teléfono móvil: \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO CONFIDENCIAL**

Señale con una cruz cuáles de estos aspectos se dan en la educación de su hijo/a:

- Se niega a estudiar en casa.
- Tenemos frecuentes peleas con él/ella.
- Creemos que todo esfuerzo es inútil ya.
- Pueden hacer lo que crean conveniente para ayudarle que estaremos de su parte.
- Los profesores/as no saben muchas veces tratar a mi hijo/a.
- Pueden llamarme a mi teléfono a cualquier hora si es necesario.
- Tenemos esperanzas de que cambie y se haga más trabajador y bueno.
- El problema no se resolverá hasta que salga del instituto y empiece a trabajar.
- Muchas veces tememos que tome un camino malo y no sirva de nada nuestra educación.
- Necesitamos más información de los profesores/as acerca de nuestro hijo/a en el instituto.
- No nos hace caso cuando intentamos decirle lo que debe hacer.
- Como padres estamos dispuestos a colaborar en todo lo que haga falta.
- Necesitamos ayuda para saber educarle mejor.
- Con frecuencia dice que los profesores/as no le mandaron deberes y se va a la calle.

PRÓXIMAMENTE SERÁ INFORMADO DE UNA REUNIÓN PARA TRATAR SOBRE ESTE TEMA

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN** Firma de los representantes legales

## **CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO (Tutoría compartida)**

Queremos conocerte mejor. Para ello, contesta a estas preguntas con sinceridad:

1. *¿Por qué crees que has sido escogido para este Proyecto donde tendrás un Segundo Tutor?* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. *Explica en estas líneas cómo es tu comportamiento en el Centro?*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. *Busca tres objetivos que te gustaría conseguir a tu paso por el Centro:*

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

4. *¿Crees que se deberían eliminar las expulsiones como forma de castigo?*  
*¿Por qué?* \_\_\_\_\_

5. *¿Crees importante tu educación para tu futuro?*  
*¿Por qué?* \_\_\_\_\_

6. *¿Qué profesión te gustaría tener cuando seas mayor?*

7. *Describe a ti mismo en la parte de detrás de la hoja. Lo bueno y lo malo que tienes como alumno o alumna y como persona.*

**GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**

5



**FICHA INICIAL DEL ALUMNO Segundo Tutor/a:** \_\_\_\_\_

La presente ficha puede ser elaborada a partir de los datos de una primera entrevista con el alumnado más las informaciones de las familias, los tutores y tutoras y el orientador u orientadora.

**Datos personales**

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección de Correo: \_\_\_\_\_

Nombre del Padre: \_\_\_\_\_ Profesión: \_\_\_\_\_

Nombre de la Madre: \_\_\_\_\_ Profesión: \_\_\_\_\_

Nº Teléfono fijo: \_\_\_\_\_ Nº Teléfono Móvil: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Años que le quedan de escolaridad: \_\_\_\_\_

Aficiones: \_\_\_\_\_

**Relación del alumno/a con sus padres si se les llama, según él:**

Me da igual. Me da miedo mi padre y/ o madre. Me pegan. Se preocupan.

**Relación de la familia con el alumno/a, según el tutor/a:**

Les da igual. Se preocupan pero no pueden con él/ella. Muy positiva.

Otra: \_\_\_\_\_

**Datos Académicos**

Grupo del alumno/a: \_\_\_\_\_ Tutor/a: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_/\_\_\_\_

Resumen del historial académico: ¿Repetió alguna vez curso? \_\_\_\_\_

¿qué cursos? \_\_\_\_\_

Áreas pendientes del trimestre anterior: \_\_\_\_\_

¿Le gusta venir al centro? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Destaca en alguna área o capacidad en particular? \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Otras observaciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## HISTORIAL DE CONVIVENCIA

¿Ha sido expulsado durante el curso anterior? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas veces? \_\_\_\_\_

¿Ha sido expulsado durante el presente curso? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas veces? \_\_\_\_\_

¿Qué causas aduce el alumno/a como motivos de sus expulsiones?

\_\_\_\_\_

¿Qué opinión tiene el alumno/a sobre estas partes de disciplina? (A subrayar lo que proceda)

De acuerdo. En desacuerdo. La tienen tomada con él/ella. Buscaba la expulsión.

De acuerdo, pero no era para tanto. Le da igual. Me merezco más partes.

**Profesores/as con los que se lleva mejor:** \_\_\_\_\_

Motivos: \_\_\_\_\_

**Profesores/as con los que se lleva peor:** \_\_\_\_\_

Motivos: \_\_\_\_\_

5

## INDICACIONES RELEVANTES

### De la clase:

Situación en clase.....                      Detrás                      Delante                      Por en medio

Nivel de integración ....    Alto                      Regular                      Bajo

Es líder. Rechazado por el grupo. Auto marginado. Líder de microgrupo.

Otras:

### Del tutor/a:

Observaciones \_\_\_\_\_

### De algún profesor/a:

Observaciones \_\_\_\_\_

### De la familia:

Observaciones \_\_\_\_\_

### Del propio alumno/a:

Observaciones \_\_\_\_\_

**ASPECTOS RELATIVOS A LA TUTORIZACIÓN COMPARTIDA**

**Modelo de contrato de trabajo escogido por el alumno/a: (Rodear las respuestas)**

**Total** (Trabajo y mejora de conducta en clase y en casa)

**Parcial** (Trabajo y mejora de conducta en clase)

**¿De qué forma fue elegido el Segundo Tutor/a?**

El equipo orientador    El alumnado    El Segundo Tutor/a    Continuidad

**DURACIÓN DEL PERIODO DE TUTORIZACIÓN COMPARTIDA:**

**ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS PRIORITARIOS**

Pocos, claros y alcanzables. A establecer entre el Segundo Tutor/a y el alumno/a

**A CORTO PLAZO**

- 
- 
- 
- 

**A MEDIO PLAZO**

- 
- 
- 
- 

**A LARGO PLAZO**

- 
- 
-

## HOJA DE REGISTRO DE INCIDENCIAS

### Persona que notifica:

Tutor/a – Profesor/a (Nombre) – Segundo Tutor/a – Alumno/a (Nombre) – Familia – Otros(Indicar)

### Tipos de Incidencias:

Parte de disciplina: **PD** Sanción: **S** Premio: **P** Castigo: **C**

Contacto padres: **CP**

Información positiva: **IP** Otro tipo de incidencia: **A describir.**

**Relato de la incidencia:** Narra de forma resumida lo más relevante de la incidencia.

**Medida adoptada:** Breve descripción de la medida adoptada.

**Resultado de la actuación:** Suficiente. Insuficiente pero + . Insuficiente y - .

Fecha	Persona que notifica	Tipo de incidencia	Relato de la incidencia	Medida adoptada	Resultado de la actuación













